



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico  
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali  
Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa  
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale  
Corsi Serali di secondo livello

## **Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"**

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721  
www.iissferrara.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc\_pais02300p



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico  
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali  
Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa  
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale  
Corsi Serali di secondo livello

## **Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"**

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721  
www.iissferrara.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc\_pais02300p

### Programma Geografia Turistica 5TA-5TB

Prof.ssa Patrizia Fici

- La costruzione dell'immagine turistica.
- Il turismo modifica i luoghi e le culture.
- Il ruolo del turismo nell'economia mondiale.
- Condizioni climatiche, fusi orari e turismo.
- I Flussi turistici internazionali.
- Il sistema internazionale della ricettività.
- Nuove forme di ricettività e turismo.
- I trasporti aerei, marittimi e terrestri.
- Turismo e sostenibilità ambientale.
- Cambiamenti climatici e turismo.
- Le forme di turismo responsabile.

- La geografia del mondo d'oggi: continenti, oceani, acque interne.
- La popolazione mondiale: distribuzione e dinamiche demografiche.
- La geografia degli spazi culturali.
- La geografia economica e mondiale.
- Africa.
- Asia.
- Americhe.
- Australia.
- Antartide.