



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali
Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale
Corsi Serali di secondo livello

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721
www.iissferrara.it - e-mail paiso2300p@istruzione.it - pec paiso2300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc_paiso2300p

Circolare n. 20 del 14/09/2022

**Alle Famiglie
Alle alunne ed agli alunni
Ai docenti
Al Personale ATA
p.c. Alla DSGA
Argo ScuolaNext
Sito Web**

Oggetto: L. 448/98 – art. 27 Fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo – Procedure per l'anno scolastico 2022/2023 – DPCM 05/08/1999, n° 320 – DPCM 04/07/2000, n° 226 e 06/04/2006, n° 211

Si comunica che è giunta alla nostra Istituzione Scolastica, da parte del Comune di Palermo, la comunicazione riguardante i criteri di assegnazione per l'anno scolastico 2022/2023 del contributo per la fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo per le famiglie con basso reddito, ai sensi dell'art. 27 della legge 448/98.

Beneficiari dell'intervento sono gli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, statali e paritarie, il cui nucleo familiare ha un indicatore della situazione economica equivalente (ISEE), **in corso di validità, pari o inferiore a€ 10.632,94.**

Saranno prese in considerazione le attestazioni ISEE valide, ovvero, tutte quelle che non riporteranno alcuna "annotazione" (omissione/difformità), pena l'esclusione.

Qualora il dichiarante non sia in possesso della relativa attestazione I.S.E.E., dovrà inserire, nella domanda di partecipazione, il numero di protocollo e la data di presentazione DSU; sarà cura degli Enti locali acquisire successivamente, tramite l'INPS, l'attestazione.

La richiesta di contributo, formulata utilizzando lo schema di domanda allegato, dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- 1) Fotocopia del documento di riconoscimento del soggetto richiedente il beneficio (padre, madre o tutore) in corso di validità.**
- 2) Codice Fiscale del soggetto richiedente.**
- 3) fotocopia dell' attestazione ISEE in corso di validità.**

I Beneficiari del contributo non dovranno allegare alcuna documentazione di spesa relativa all'acquisto dei libri di testo, ma dovranno conservarne copia per almeno 5 anni che esibiranno su richiesta dell'Amministrazione, consapevoli della decadenza dai benefici conseguiti in seguito a dichiarazioni non

veritiere e che gli atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia (46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n° 445 e art. 71 – 445/00).

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata, esclusivamente, presso l'Istituzione Scolastica frequentata, entro e non oltre il 14 ottobre 2022, utilizzando l'allegato modello.

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete

Si precisa che **l'importo del contributo non potrà superare la cifra indicata nell'istanza dal richiedente il beneficio** e, comunque, non dovrà superare il costo dei libri di testo adottati per la classe frequentata.

Inoltre nel caso in cui lo studente **fosse ripetente e si iscrivesse al medesimo Istituto scolastico ed al medesimo indirizzo di studi, potrà chiedere il contributo solo per i libri di testo diversi dall'anno precedente.**

Si precisa che, ai sensi dell'art. 71 e seguenti del D.P.R. 28 dicembre 2000, n° 445, l'Amministrazione Comunale effettuerà idonei controlli, anche a campione, e in tutti i casi in cui sorgono fondati dubbi, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e 47”.

Allegati:

- 1. Schema di domanda richiedenti il beneficio A.S. 2022/2023**
- 2. Circolare Assessorato Istruzione e Formazione – Regione Sicilia**

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Margherita Maniscalco
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)